附件3：

工程硕士专业学位授权点对应调整申请书

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位**  **（盖章）** | 名称: 四川农业大学 |
| ⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯ |
| 代码: 10626 |

|  |  |
| --- | --- |
| **原工程硕士专**  **业学位授权点**  **领域名称** | 1. 建筑与土木工程  2.  3. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 名称: 土木水利 |
| **申请类别** | ⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯ |
|  | 代码: 0859 |

**国务院学位委员会办公室制表**

**2018 年 10 月 10 日填**

说明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2018年4月颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、与时间相关的内容均截至2017年12月31日。

四、涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至2017年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

六、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

七、本表请用A4纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

八、本专业学位类别获得硕士学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

**Ⅰ原工程硕士专业学位授权点领域简介**

|  |  |
| --- | --- |
| **原授权工程硕士领域名称** | **情况简介**  （简要介绍本领域的办学定位、培养目标、社会与区域发展需求、师资力量、人才培养、科研和实践平台、思想政治和社会责任教育、质量保障等有关内容。每个领域限1000字。） |
| **建筑与土木工程** | **（一）办学定位、培养目标及社会与区域发展需求**  我校建筑与土木工程领域专业学位授权点于2014年获批，2015年开始招生，并已通过2018年工程硕士专业学位授权点专项评估。本领域瞄准国家新农村建设和乡村振兴战略需求，立足四川、面向西南、辐射全国，利用学校在农林学科和“三农”建设方面的优势，以村镇建设为特色，培养政治立场坚定、思想道德品质好，具有良好职业道德，了解现代建筑与土木工程先进技术手段和方法，掌握建筑与土木工程基础理论和系统专业知识，工程实践能力强，并有一定创新能力和国际视野的复合型高层次工程技术和工程管理人才。  **（二）师资力量**  现有校内研究生导师39人，其中教授7人（4人为四川省学术与技术带头人后备人选）、副教授13人，24人具有博士学位。近五年来校内导师共发表论文239篇，获得授权专利68项，出版教材和专著10余部。另聘有校外研究生导师41人，其中25人具有高级专业技术职称，4人具有博士学位。  **（三）人才培养**  保证生源规模，提升生源质量。充分利用校内外招生专题宣讲会等形式提升学生报考本领域研究生的积极性。截止2017年底，本领域在校学习研究生人数已达90人。  完善课程体系，重视实践教学。紧密围绕本领域的培养目标和定位，以强化学生专业基础和提高工程实践能力为导向，着重培养学生的实践能力，制订了完善的课程体系。  严格实践管理，强化实践训练。严格校外专业实践的过程管理和考核，严格执行“不参加工程实践者不得申请学位论文答辩”规定，确保研究生校外专业实践质量。  推崇学术道德，严把论文质量关。严格遵照《建筑与土木工程领域工程硕士专业学位基本要求》有关要求，结合我校特点对学位论文的选题、形式、规范和水平要求做出具体规定，实行学位论文双盲评审制度。  **（四）科研与实践平台**  本领域依托四川农业大学新农村发展研究院国家级平台和土木工程校级重点学科，现有省级工程中心1个，专业实验室18个，为研究生开展学位论文研究提供了条件保障；并与31家大中型企事业单位签订了校外实践基地合作协议，为研究生开展校外专业实践提供了充足的场所。  校内导师近五年承担各类科研项目90项，其中省部级以上纵向科研项目54项，企业委托横向科研项目24项，累计研究经费1125.95万元，导师人均研究经费近29万元，为研究生培养提供了经费保障。  **（五）思想政治和社会责任教育**  为加强研究生思想政治和社会责任教育，课程体系中专门设置了公共必修课《中国特色社会主义理论与实践研究》，同时将《工程伦理》作为必修课程，培养研究生恪守职业道德和工程伦理的意识。  **（六）质量保障**  一是建立校、院两级教学督导制度，其成员均由教学经验丰富的教师担任，负责对研究生培养过程各环节进行督导，确保研究生培养工作有序开展。  二是重视校外专业实践的过程管理和成果考核，制定相关的规章制度，成立校外实践考核小组，严格把控校外专业实践的过程管理和质量。  三是强化导师责任。强化导师指导研究生开题报告、校外专业实践、学位论文撰写及答辩等各环节的责任和规范性，严把质量关。 |

**Ⅱ对应调整的专业学位类别简介**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业学位类别硕士授权点名称** | **土木水利** |
| （简要介绍本专业学位类别硕士学位授权点的办学定位、培养目标、社会与区域发展需求、师资力量、人才培养、科研和实践平台、思想政治和社会责任教育、质量保障等有关计划安排。限2000字。）  **（一）基本概况**  调整后，我校土木水利专业学位点涉及土木工程、水利工程和市政工程三个领域，其中土木工程和市政工程领域由原建筑与土木工程专业学位发展而来，水利工程领域主要依托我校水利水电学院的师资力量和科研平台，水利水电学院目前具有农业水土工程（082802）学术学位授权点，自2016年开始招生。结合我校学科优势，三个领域的主要研究方向如下：土木工程领域研究方向包括岩土工程、结构工程、道路与桥梁工程、建筑技术以及工程管理；水利工程领域研究方向包括农业水安全工程、灌溉排水理论与新技术、农业水土资源与环境；市政工程领域研究方向包括水处理理论与技术、城镇水系统优化、水的生物处理技术、固体废物处理处置与资源化、微流控芯片开发与应用。  **（二）办学定位、培养目标及社会与区域发展需求**  瞄准国家乡村振兴战略需求，立足四川、面向西南、辐射全国，依托四川省构建“一干多支、五区协同”区域协调发展格局的战略部署，抓住“一带一路”的国家战略机遇，以服务新农村建设和土木水利行业需求为目标，充分利用我校农林学科优势，以村镇建设和农业水利为特色，培养拥护党的基本路线和方针政策，具有良好的职业道德和敬业精神，了解现代土木水利工程中的先进技术手段和方法，掌握土木水利工程某一领域坚实的基础理论和系统的专业知识，基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并有一定创新能力和国际视野的复合型高层次工程技术和工程管理人才。  **（三）师资力量**  我校土木水利专业学位涉及的三个领域现有校内研究生导师共计63人，其中，教授10人（4人为四川省学术与技术带头人后备人选），副教授22人，博士46人，35人具有国家注册执业资格，45岁以下57人（占90.5%），已形成了以教授为学术带头人、副教授和年轻博士为学术骨干、中青年教师为中坚力量的实践经验丰富的导师队伍。近五年校内导师发表论文284篇，获得授权专利140项，出版教材和专著近20部。另外，现聘有41位具有丰富工程实践经验的校外研究生导师，其中高级专业技术职称25人，博士4人，17人具有国家注册执业资格。未来学位点将在稳定现有校内研究生导师规模基础上，逐年增加水利工程领域校外研究生导师的数量。  **（四）人才培养**  加大招生宣传力度，持续提升生源质量。充分利用调整后考生来源更加广泛的优势，进一步加强校内外宣传力度，保证每年50人左右的招生规模，提升生源质量。  以工程需求为导向，设置模块化课程体系。按照《关于制定工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》（学位办〔2018〕14号）有关要求，紧密结合土木工程、水利工程和市政工程三大领域的主要研究方向，在强调专业基础和工程实践能力培养的基础上，注重发挥在线教学、案例教学和实践教学的协同优势，设置模块化课程体系。  严格实践管理，强化成果考核。按照学位办〔2018〕14号文件有关要求，明确和细化校外专业实践的任务要求和考核指标，并对校外专业实践过程管理和成果考核规定进一步细化。  严把论文质量关，继续推行双盲评审。严格按照《土木水利硕士专业学位基本要求》中关于学位论文的基本要求，结合我校特点，对土木水利专业学位论文的选题、形式、内容、规范和水平要求做出详细规定，并要求所有学位论文一律进行双盲评审。  **（五）科研与实践平台**  优化调整后，本学位点依托四川农业大学新农村发展研究院国家级平台和土木工程、农业工程校级重点学科，以村镇建设防灾减灾四川省高等学校工程研究中心和四川省农村水安全工程研究中心为主要科研平台，结合3个校级实验室、1个水利水电工程实训中心和18个专业实验室，能够为研究生开展学位论文研究提供更充分的科研条件保障。  目前已与31家大中型企事业单位签订了校外实践基地合作协议，学位点力争在现有签约校外实践基地中打造3-5个示范性基地，并强力推进水利工程领域的校外实践基地建设，争取3年内签约20家 左右校外实践基地。  **（六）思想政治和社会责任教育**  为加强研究生思想政治、社会责任、职业道德和工程伦理教育，课程体系中专门设置公共必修课《中国特色社会主义理论与实践研究》，将《工程伦理》作为必修课程，培养研究生恪守职业道德和工程伦理的意识。同时，课程体系中还将增开《社会学与中国社会》、《批创思维导论》等公共选修课，并定期邀请校外专家进行工程伦理方面的专题讲座，进一步加强研究生的思想政治和社会责任教育。  **（七）质量保障**  一是完善校、院两级教学督导制度，严格检查研究生的课堂教学、中期检查、开题报告、校外专业实践和学位论文答辩等培养环节，并实施督导过程的痕迹管理制度，确保研究生培养工作有序开展。  二是细化研究生校外专业实践的过程管理和成果考核规章制度，严格落实校内导师和校外导师在校外专业实践中的责任，严格把控研究生校外专业实践的过程管理和实践质量。  三是强化导师责任。强调导师是研究生学习的第一责任人，强化导师指导研究生开题报告、校外专业实践、学位论文评审及答辩等各环节的责任和规范性，突出导师对研究生学位论文质量的责任，严把质量关，对于不指导研究生学位论文或者对研究生学位论文质量把控不严的导师，将实行减少招生指标或取消招生资格等惩罚措施。 | |

Ⅲ **单位意见**

|  |
| --- |
| **学位授予单位学位评定委员会审核意见：**  对应调整“土木水利”工程硕士类别，符合工程硕士对应调整要求、区域经济社会发展需求和学校学科发展布局，经学校学位评定委员会审核，同意申报。  主席： （学位评定委员会章）  2018年10月12日 |
| 学位授予单位承诺：  本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。  特此承诺。  法人代表： （单位公章）  2018年10月12日 |