

成果应用与效果证明材料及推荐意见

1. 桂林理工大学旅游与风景园林学院对成果应用与效果的证明
2. 西南林业大学园林学院对成果应用及示范效果的证明
3. 贵州大学林学院对成果应用与示范效果的证明
4. 西南大学园艺园林学院对成果应用及示范辐射效果的评价意见
5. 广西大学林学院对成果应用及示范辐射效果的证明
6. 推荐意见

桂林理工大学旅游与风景园林学院

桂林理工大学旅游与风景园林学院

对《风景园林专业学位研究生“产学研”三协同一体化组合式培养模式研究与实践》成果应用与效果的证明

四川农业大学风景园林学院研究成果《风景园林专业学位研究生“产学研”三协同一体化组合式培养模式研究与实践》经过 10 多年的探索与实践，形成了特有的“学院设计公司+专业培养+实践基地”的“产学研”三协同一体化组合式风景园林专业学位研究生培养模式，并于 2015 年 9 月获首批“全国风景园林专业学位研究生联合培养基地”称号。该成果课程建设成效显著，实习实践教学平台建设突破可行，突出了西南地区地域特色和农林院校优势，发挥了示范引领作用。桂林理工大学在风景园林专业学位申报、课程设置和人才培养方案拟订过程中，专程赴四川农大风景园林学院考察取经，学习并借鉴了该院在专业学位研究生教育的成功经验与做法，收获丰硕。

该研究成果高校在“产学研”相结合的思路下，制定了“课程+竞赛+创业”的三模块教学体系，为提高专业学位研究生培养质量提供了示范。在研究生校外实践管理环节、校外实践基地遴选和管理、学生创新创业以及校外导师的遴选和管理方面所形成的管理文件有利于其他高校借鉴实践，推广应用效果显著。

同时，该成果通过与各兄弟院校相互交流、与行业知名企业合作、指导学生参与国际国内竞赛、辅助学生创业等多种形式进行推广应用，专业学位研究生培养质量得到了用人单位和社会的广泛认可。

桂林理工大学旅游与风景园林学院

2018 年 4 月 22 日



西南林业大学园林学院

对《风景园林专业学位研究生“产学研”三协同一体化组合式培养模式研究与实践》成果应用及示范效果的证明

四川农业大学风景园林学院于2015年9月获首批“全国风景园林专业学位研究生联合培养基地”称号。该校风景园林学院经过多年的探索与实践，在人才培养计划方案、培养模式、课程建设、实习实践教学平台建设、师资队伍建设等多方面不断突破与创新，形成了特有的“学院设计公司+专业培养+实践基地”的风景园林专业学位研究生培养模式，其研究成果《风景园林专业学位研究生“产学研”三协同一体化组合式培养模式研究与实践》在西南林业大学园林学院实践应用，其人才培养目标符合国务院学位委员会专业学位研究生人才培养要求，研究生培养方案和教学课程体系设置合理，课程建设成效显著，实习实践教学平台建设切实可行，突出了西南地区地域特色和农林院校优势。

该成果形成的“课程+竞赛+创业”三模块教学体系通过指导学生参与国际国内竞赛、辅助学生创业等多种形式推广项目成果，示范效果优秀，学生成绩得到社会的广泛认同。

同时该成果形成特有的“学院设计公司+实践项目+学生自创企业”三结合保障机制，在研究生校外实践管理环节、校外实践基地遴选和管理、学生创新创业以及校外导师的遴选和管理方面所形成的管理文件有利于其他高校借鉴实践。该成果发挥了示范引领作用，应用效果显著，进一步提高了风景园林专业学位研究生培养质量。

西南林业大学园林学院

2018年4月25日

园林学院

贵州大学林学院

对《风景园林专业学位研究生“产学研”三协同一体化组合式培养模式研究与实践》成果应用与示范效果的证明

四川农业大学风景园林学院于 2015 年 9 月获首批“全国风景园林专业学位研究生联合培养基地”称号。该校风景园林学院经过 10 多年的探索与实践，在人才培养计划方案、培养模式、课程建设、实习实践教学平台建设、师资队伍建设等多方面不断突破与创新，形成了特有的“学院设计公司+专业培养+实践基地”的风景园林专业学位研究生培养体系，其研究成果《风景园林专业学位研究生“产学研”三协同一体化组合式培养模式研究与实践》在贵州大学林学院实践应用，其人才培养目标符合国务院学位委员会专业学位研究生人才培养要求，研究生培养方案和教学课程体系设置合理，课程建设成效显著，实习实践教学平台建设切实可行，突出了西南地区地域特色和农林院校优势。

同时，其成果中的“课程+竞赛+创业”三模块教学体系通过与各兄弟院校相互交流、与行业知名企业合作、指导学生参与国际国内竞赛、辅助学生创业等多种形式推广项目成果，示范效果优秀，学生成绩得到社会的广泛认同。

该研究成果中的“学院设计公司+实践项目+学生自创企业”三结合还为高校在“产学研”相结合的思路下，在研究生校外实践管理环节、校外实践基地遴选和管理、学生创新创业以及校外导师的遴选和管理方面所形成的管理文件有利于其他高校借鉴实践。该成果发挥了示范引领作用，进一步提高了风景园林专业学位研究生培养质量。

贵州大学林学院

2018年4月15日



西南大学园艺园林学院

对《风景园林专业学位研究生“产学研”三协同一体化组合式培养模式研究与实践》成果应用及示范辐射效果的评价意见

四川农业大学风景园林学院经过 10 多年的探索与实践，在人才培养方案、培养模式、课程建设、实习实践教学平台建设、师资队伍建设和多方面不断突破与创新，形成了特有的“学院设计公司+专业+实践基地”的“产学研”三协同一体化组合式风景园林专业硕士培养模式，并于 2015 年 9 月获首批“全国风景园林专业学位研究生联合培养基地”称号。其研究成果《风景园林专业学位研究生“产学研”三协同一体化组合式培养模式研究与实践》在西南大学园艺园林学院实践应用以来，其人才培养目标符合国务院学位委员会专业学位研究生人才培养要求，研究生培养方案和教学课程体系设置合理，课程建设成效显著，实习实践教学平台建设切实可行，突出了西南地区地域特色和农林院校优势。

同时，该教学成果通过与各兄弟院校相互交流、与行业知名企业合作、指导学生参与国际国内竞赛、辅助学生创业等多种形式推广，起到了很好的辐射示范作用，效果优秀，得到社会的广泛认同。

该研究成果还为高校在“产学研”相结合的思路下，如何提高专业学位研究生培养质量提供了示范。在研究生校外实践管理环节、校外实践基地遴选和管理、学生创新创业以及校外导师的遴选和管理方面所形成的管理文件有利于其他高校借鉴实践。

西南大学园艺园林学院

2018 年 4 月 16 日

园艺园林学院

广西大学林学院

对《风景园林专业学位研究生“产学研”三协同一体化组合式培养模式研究与实践》成果应用及示范辐射效果的证明

四川农业大学风景园林学院的教学研究成果《风景园林专业学位研究生“产学研”三协同一体化组合式培养模式研究与实践》是该学院十多年的探索与实践的凝练。该成果在人才培养模式、课程建设、实习实践教学平台建设等诸多方面不断突破与创新，形成了特有的“学院设计公司+专业+实践基地”的“产学研”三协同一体化组合式风景园林专业硕士培养模式。四川农业大学风景园林学院于2015年9月获首批“全国风景园林专业学位研究生联合培养基地”称号。该成果在广西大学林学院实践推广应用以来，其人才培养目标符合国务院学位委员会专业学位研究生人才培养要求，研究生培养方案和教学课程体系设置合理，课程建设成效显著，实习实践教学平台建设切实可行，突出了西南地区地域特色和农林院校优势。

同时，该成果通过与兄弟院校相互交流、与行业知名企业合作、指导学生参与国际国内竞赛、辅助学生创业等多种形式进行推广应用，成效显著。

在研究生校外实践管理环节、校外实践基地遴选和管理、学生创新创业以及校外导师的遴选和管理方面所形成的管理文件有利于其他高校借鉴实践。该成果对提高风景园林专业学位研究生培养质量提供了示范指导，效果颇优，得到社会的广泛认同。



推 荐 意 见

四川农业大学风景园林学院研究成果《风景园林专业学位研究生“产学研”三协同一体化组合式培养模式研究与实践》依托国家级教改项目，针对风景园林专业学位研究生人才培养模式传统单一，与学术型研究生培养同质化严重的问题，构建了“三平台”——“学院设计公司+专业培养+实践基地”共融合组合式培养体系，形成了“三模块”——“课程+竞赛+创业”同促进一体化课程体系，“三结合”——“学院设计公司+实践项目+学生自创企业”齐搭建校企实践融合创新平台保障机制，凸显了能力提升为主旨的“产学研”三协同教育理念，解决了新形势下高层次创新型拔尖人才培养面临的问题，实现研究生知识结构及深度与培养目标一致，实践运用技能和创新创业能力与社会需求发展一致。

该成果符合国家高等教育改革精神，成果教育观念新，改革方向明，针对问题准，措施得当有力，实施效果好，为推进教育教学改革进行了大胆有益探索，在风景园林专业学位研究生培养方面积累了宝贵经验，具有引领示范作用，该成果达到国内同类高校先进水平，省内高校领先水平，特此推荐参评第三届“中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖”评选。

四川农业大学

2018年5月15日

